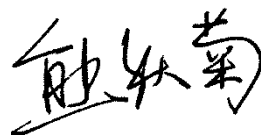


主要领导确认并签名：



长宁区教育局关于区政府 2020 年重点工作 目标 1-11 月推进情况的反馈

区府办：

根据督查通知的要求，现将我单位所涉项目完成情况反馈如下：

项目内容：

第 043 项：推进教育“优质+均衡”发展三年行动计划
落实：以教育现代化为主线，以促进公平、提高质量为主题，着力深化改革、破解难题，促进《长宁区教育“优质+均衡”发展三年行动计划》各项举措全面有效落地，提升长宁活力教育水平，更好服务长宁改革发展大局。

（一）目前进展情况

截至目前，该 043 项目已全部完成，完成率已达 100%。

1. 长宁教育“优质+均衡”发展

（1）高中

① 完成“十三五”高中综改项目，形成总结报告和学生研究性学习成果集。

② 开展区域中小学（包括校外教育机构和职业学校）校本教材进行全覆盖自查和抽查。

③ 对接市教委相关端口设置和考务要求，继续推进初中理化实验室标准化考场建设。

④ 完成新课程新教材实施背景下区域课程管理的综合应用与督导评估工作顶层设计。

(2) 初中

① 召开部分初中校长座谈会，总结作业开放性研究实施经验，听取对十四五期间作业开放性研究等市区重点项目的建议。

② 对西延安中学及延安初中“一校三址”后的教学工作开展专题调研，分析新一届初三情况及学校围绕中考改革推进的相关工作。

③ 继续开展 2019 学年第二学期初中生综合素质评价填报工作。

④ 国际教育：召开长宁基础教育国际化研讨会，全面总结展示这一长宁区综改项目的改革成果，市教委主任王平、区长王岚、中国教育学会副会长尹后庆等领导专家出席，并对我区基础教育国际化的成绩给予高度肯定。

(3) 小学

① 根据上海市政府民心工程的要求，各学校在 3 点 30 分后陆续恢复开展快乐拓展日+，并做好爱心晚托班工作。

② 各学校严格按照教育局下发的 work 提示，高标准严格要求做好各项学校的防疫工作。

2. 形成完善的区域教育优秀人才引进及流动机制

(1) 做好延安初级中学“一校三址”工作：在根据“分步实施、逐步到位”的工作原则，做好资产盘点、人员安置、舆论宣传等工作，长宁中学与延安初级中学基本实现“一体化”，整项工作平稳有序，未出现学生家长、教职工队伍等不稳定因素。

(2) 推进校本研修指导工作：开拓校本研修新形式，疫情期间以网络教研和网络培训为抓手，通过网络课程教学、

网上交流互动等形式，加强见习教师规范化培训和教师校本研修。

(3) 完善人员配置办法，加强人才引进力度：全力做好年度师资招聘工作，针对 2020 年应届高校毕业生设立“125 教师招聘”计划，加强招聘引进力度，新进教师学历层次上较上一年有较大幅度提升；着力推进《长宁区教育系统引进紧缺高层次教师奖励项目实施试行办法》，本年度对 27 位符合条件申报教师实施不同程度的奖励。

(4) 进行卓越教师培训计划的整体规划，排摸区域名优教师培养对象，建立“高端教师蓄水池”，充分发挥高端人才队伍的引领作用，促进全区教师队伍的持续优化，本年度共有 7 位教师被授予“上海市特级教师”荣誉称号。

3. 有序逐步推进三所信息化标杆校建设

空中课堂下半年的拍课任务已全部完成，由于审片只提前一周，因此剪辑工作仍需要持续进行至学期结束；十四五教育信息化规划项目已经验收完成，规划及重点项目文字撰写基本完成，后续将根据专家意见做些微调。重点项目基础教育服务平台的需求撰写开始，将保持和教委的沟通。

(二) 存在的困难

1. 长宁教育优质均衡发展

(1) 高中

初中理化实验室标准化考场建设时间紧。

(2) 初中

新中考部分科目考试相关要求仍不明确，要求明确后，各初中学校要及时研究新中考相关政策及要求，为新中考的实施做全面准备。

(3) 小学

防疫工作要求学生尽量不串班，不串座增加了爱心晚托班开设的成本，需要更多教师参与管理。

2. 形成完善的区域教育优秀人才引进及流动机制

高端人才引进和骨干教师柔性流动力度仍显不足；名优教师培养力度仍需加大；对“一校三址”工作的指导需进一步加强，从而进一步稳妥推进工作。

3. 有序逐步推进三所信息化标杆校建设

安可改造工作任务较艰巨，三整合完成了方案，但是费用需要等待明年项目审批后方可进行，进度上存在不匹配融合项目存在一定困难，需持续和科委沟通。

（三）下一步工作措施

1. 长宁教育优质均衡发展

（1）高中

进一步协调好基建站主动对接市教委建设要求，准确把握初中理化实验考考务等要求。

（2）初中

以紧密型集团创建、深化十四五期间的作业开放性研究等工作为抓手，进一步提高教学质量，继续推进中考改革、综合素质评价等相关工作。

（3）小学

在十四五期间制定在家校共育项目的实施方案，深化家校社共同育人的模式，优化运行机制，探索新路径新方法，在育人模式上获得全社会的共识。

2. 形成完善的区域教育优秀人才引进及流动机制

进一步听取基层单位相关人员意见建议，梳理关键问题，完善人才队伍建设整体布局。多走访，多调研，加强保障，保证“一校三址”工作的顺利开展。

3. 有序逐步推进三所信息化标杆校建设
根据规划及名年工作计划启动需求及相关后续工作。



联系人：宗宏、黄丽灵

联系电话：22050725、22050779