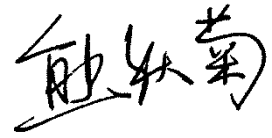


主要领导确认并签名：



长宁区教育局关于区政府 2020 年重点工作 目标 1-10 月推进情况的反馈

区府办：

根据督查通知的要求，现将我单位所涉项目完成情况反馈如下：

项目内容：

第 043 项：推进教育“优质+均衡”发展三年行动计划
落实：以教育现代化为主线，以促进公平、提高质量为主题，着力深化改革、破解难题，促进《长宁区教育“优质+均衡”发展三年行动计划》各项举措全面有效落地，提升长宁活力教育水平，更好服务长宁改革发展大局。

（一）目前进展情况

截至目前，该 043 项目有序推进，完成率已达 90%。

1. 长宁教育“优质+均衡”发展

（1）高中

①进一步推进初中理化实验考标准化考场建设。明确民办学校建设方案，完善建设总方案，启动招投标程序。

② 有序推进区域课程管理信息化建设试点项目，就招投标、学校个性化功能开发等事项进行接洽。

③ 完成校本教材专项排查工作总结报告。

（2）初中

对天山初中教育集团和娄山中学教育集团开展教学调研。各初中分析各自新一届初三情况，围绕中考改革推进相

关科目的教学评价工作和硬件改造工作，开展 2019 学年第二学期初中生综合素质评价填报工作。参加市教委项目化学习试点申报工作。综改项目之一“作业开放性研究”形成总结报告。

(3) 小学

① 教育局、教育学院参加了市教委组织的项目化学习实验区答辩，本区申报实验校的学校经过初审后，部分参与实验校答辩。

② 根据上海市政府民心工程的要求，各学校在 3 点 30 分后陆续恢复开展快乐拓展日+，并做好爱心晚托班工作。

③ 各学校严格按照教育局下发的工作提示，高标准严格要求做好各项学校的防疫工作。

2. 形成完善的区域教育优秀人才引进及流动机制

(1) 根据《长宁区教育系统引进高层次人才奖励实施办法》的文件规定，对基层学校引进的满足相应条件的高层次人才实施奖励。进一步优化人才引进环境，吸引我区教育领域急需的高层次教师，整体提升全区教育服务水平。

(2) 继续推进延安初级中学“一校三址”工作。

(3) 进行卓越教师培训计划的整体规划，充分发挥高端人才队伍的引领作用，促进全区教师队伍的持续优化。

(4) 推进校本研修工作：加强对校本研修工作的指导，指导各校开展具有本校特色的校本研修，继续开展见习教师规范化培训活动。

3. 有序逐步推进三所信息化标杆校建设

空中课堂下半年的拍课将于本月基本完成，由于审片只提前一周，因此剪辑工作需要持续进行至学期结束；十四五

教育信息化规划方面科室反馈意见完成收集，初稿基本形成，根据长宁教育十四五规划及信息化规划，制定信息化重点项目实施方案。启动重点项目基础教育服务平台的需求撰写。

（二）存在的困难

1. 长宁教育优质均衡发展

（1）高中

区域缺乏教材审核的专业团队。

（2）初中

新中考部分科目考试相关要求仍不明确，要求明确后，各初中学校要及时研究新中考相关政策及要求，为新中考的实施做全面准备。

（3）小学

防疫工作要求学生尽量不串班，不串座增加了爱心晚托班开设的成本，需要更多教师参与管理。

2. 形成完善的区域教育优秀人才引进及流动机制

高端人才引进和骨干教师柔性流动力度仍显不足；名优教师培养力度仍需加大；对“一校三址”工作的指导需进一步加强，从而进一步稳妥推进工作。

3. 有序逐步推进三所信息化标杆校建设

安可改造工作任务较艰巨，三整合完成了方案，但是费用需要等待明年项目审批后方可进行，进度上存在不匹配融合项目存在一定困难，需持续和科委沟通。

（三）下一步工作措施

1. 长宁教育优质均衡发展

（1）高中

争取市教委和市教研室的支持，逐渐形成相关审查专业队伍。

(2) 初中

以紧密型集团创建为抓手，进一步提高教学质量，继续推进中考改革、综合素质评价等相关工作。

(3) 小学

① 继续按照防疫要求，正常开展学校教学工作。

② 在项目化答辩后，开展相关的项目化学习交流会，通过交流、沟通、座谈、研讨等形式明确下阶段的工作安排。

③ 关注小学阶段教学质量提升，协同教研室对薄弱学校进行调研。

④ 开展家校共育项目阶段性总结会，明确下阶段发展方向和目标。

2. 形成完善的区域教育优秀人才引进及流动机制

进一步听取基层单位相关人员意见建议，梳理关键问题，完善人才队伍建设整体布局。多走访，多调研，加强保障，保证“一校三址”工作的顺利开展。

3. 有序逐步推进三所信息化标杆校建设

加强沟通和调研 持续推进教育信息十四五规划工作。



联系人：宗宏、黄丽灵

联系电话：22050725、22050779