主要领导确认并签名: 大学

# 长宁区教育局关于区政府 2020 年重点工作 目标 1-9 月推进情况的反馈

#### 区府办:

根据督查通知的要求,现将我单位所涉项目完成情况反馈如下:

项目内容:

第 043 项:推进教育"优质+均衡"发展三年行动计划落实:以教育现代化为主线,以促进公平、提高质量为主题,着力深化改革、破解难题,促进《长宁区教育"优质+均衡"发展三年行动计划》各项举措全面有效落地,提升长宁活力教育水平,更好服务长宁改革发展大局。

#### (一)目前进展情况

截至目前,该043项目有序推进,完成率已达80%。

- 1. 长宁教育"优质+均衡"发展
- (1) 高中
- ① 对接中考改革,开展理化实验考标准化考场建设;
- ② 完善中小学教材管理制度,开展校本教材排查工作。
- (2) 初中

区、校在做好防疫工作的基础上,稳定、有序开展新学期各项教学工作。继续做好新学期"空中课堂"录播课摄制工作;召开新学期初中教学工作会议,布置新学期教学重点工作;举行"课堂工程"2019年总结会暨2020年启动会;开展2019学年第二学期初中生综合素质评价填报工作。开

展公办初中"强校工程"中期总结,组织项目化学习试点申报工作。

- (3) 小学
- ① 按照市教委和市教科院下发的《上海市义务教育项目化学习三年行动计划》文件要求,落实申报实验区的工作,推动鼓励各学校积极申报实验校、项目校。
- ② 严格按照教育局下发的防疫工作提示, 高标准严要求做好各项防疫工作。
- ③ 根据上海市政府推进的民心工程,做好课后晚托班工作,提高晚托班服务水平,提升家长满意度。
  - ④ 在防疫要求下有序开展快乐拓展日+活动。
  - 2. 形成完善的区域教育优秀人才引进及流动机制
- (1) 进一步开辟优秀人才引进的"快速通道"有效落实 "非落户人员入编"等优惠政策扶持,为更多的教育人才从 教长宁提供保障,创造让教育人才安心从教、热心从教、舒 心从教、潜心从教的优质环境。
- (2) 继续推进延安初级中学"一校三址"工作:根据"分步实施、逐步到位"的工作原则实施三校"一体化"工作,长宁中学与延安初级中学先实现"一体化"。
- (3) 根据长宁区教育改革和发展"十四五"规划要求, 在全区层面进行卓越教师培训计划的整体规划,发挥高端人 才队伍的引领作用,促进全区教师队伍的持续优化。
- (4) 推进校本研修工作:加强对校本研修工作的指导, 指导各校开展具有本校特色的校本研修,举行见习教师规范 化培训展示活动。
  - 3. 有序逐步推进三所信息化标杆校建设

空中课堂下半年的拍摄正常进行,十四五教育信息化规划初稿形成,目前撰写十四五规划内容研讨重点项目实施方案。

### (二) 存在的困难

- 1. 长宁教育优质均衡发展
- (1) 中考理化实验考标准化考场建设时间紧,任务重且资金投入量大,需要协调统筹相关部门,统一认识,合力推进;
- ② 教材涉及意识形态领域问题,在把控上缺乏相应的措施。

### (2) 初中

各初中学校需进一步研究新中考相关政策及要求,为新中考的实施做全面准备。

- ① 防疫要求尽量不串班级,在活动中保持 1 米社交距离,导致在快乐拓展日活动中,由于场地限制学生缺少自主选择性。
- ② 之前各校提供的快乐拓展日+活动中,包含许多购买校外课程和校外服务,在防疫要求下校外教师无法入校开展课程,导致学校快乐拓展日活动课程数量减少,形式单一。
- ③ 晚托班的时间段与全校下午消杀时间冲突,学校需要将全校消杀时间调整至晚托班结束。
  - 2. 形成完善的区域教育优秀人才引进及流动机制

高端人才引进和骨干教师柔性流动力度仍显不足;名优教师培养力度仍需加大;对"一校三址"工作的指导需进一步加强,从而进一步稳妥推进工作。

3. 有序逐步推进三所信息化标杆校建设 区政府、市教委以及长宁教育的十四五规划尚未发布, 有个重点项目市教委也存在调整的可能,后期需要根据教委的调整而进行调整。安可改造工作任务较艰巨,继续调研并申报相关项目。

## (三)下一步工作措施

- 1. 长宁教育优质均衡发展
- (1) 高中
- ① 上办公会议明确任务目标和工作职责,形成整体推进方案和策略,各司其职分阶段,分层次,分步骤,结合学校现有资源情况有序建设;
- ② 制定完善《长宁区中小学教材管理办法》,开展教材思政底线把控培训,有序推进市教委相关校本教材(教辅,出版物)排查工作。

#### (2) 初中

以紧密型集团创建为抓手,进一步提高教学质量,继续 推进作业开放性研究、中考改革、综合素质评价等相关工作。

- (3) 小学
- ① 继续按照防疫要求,正常开展学校教学工作。
- ② 做好项目化学习实验区、实验校、项目校的申报工作。
  - ③ 开展好晚托班,服务市民群众。
  - ④ 注重教学管理,提升小学阶段整体教学质量。
- 2. 形成完善的区域教育优秀人才引进及流动机制 通过卓越教师培育计划实施,发挥高端人才队伍引领作 用,完善人才队伍建设整体布局。多走访,多调研,加强保 障,保证"一校三址"工作的顺利开展。
  - 3. 有序逐步推进三所信息化标杆校建设加强沟通和调研 持续推进教育信息十四五规划工作、

跟进重点项目。

联系人: 宗宏、黄丽灵

联系电话: 22050725、22050779

